

# Bedsteforældredage

## SM(i)TTE MODELLEN

Dato: april 2016

<b>SAMMENHÆNG:</b>  På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger?	Vi har tradition for at invitere til bedsteforældredage i Børnehuset Sommerfuglen. Vi holder bedsteforældredage om foråret og til jul. Vi inviterer til en kop kaffe og lidt spiseligt og bedsteforældrene er aktive sammen med børnene. Børnene har stor glæde i at vise "deres sted" frem til nogle – for dem – betydningsfulde voksne. Det giver barnet oplevelsen af, at være betydningsfuldt og noget særligt. Bedsteforældrene bliver inviteret gennem forældrene via login på hjemmesiden og brev til bedsteforældrene, med svar tilbage til institutionen, hvor mange gæster barnet får på de pågældende dage. Forventningen til dagene er store og både for børn og bedsteforældre glæder sig.
<b>MÅL:</b>  Hvad er det vi ønsker? Præcist formuleret.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At bygge bro mellem barnets verden privat og i institutionen</li><li>• At give børnene en dag i institutionen der særligt handler om dem (styrke barnets selvværd og jeg-følelse)</li><li>• At forældre og bedsteforældre bakker op om arrangementet.</li></ul>
<b>INKLUSION:</b>  Hvordan skaber vi et læringsmiljø, hvor alle børn kan være deltagende og bidrage til fællesskabet?	Ikke alle børn har mulighed for at få besøg af deres bedsteforældre. Det giver en særlig opgave for pædagogerne til at gøre denne dag særlig – også for disse børn. Nogle gange har et barn "lånt" en personale som bedstemor, eller barnet er blevet tildelt en særlig rolle som de voksens særlige hjælper på dagen. Personalet er opmærksomt på de børn, der ikke får besøg, og sørger for at "drikke kaffe" sammen med denne børnegruppe. I nogle tilfælde er der også lavet aftage mellem forældrene og personalet om, at barnet får besøg af en anden betydningsfuld voksen (f.eks. e reservebedste, barnepige eller anden familiemedlem.
<b>TILTAG:</b>  Hvad vil vi gøre? Hvem gør Hvad? Og hvornår?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle børn øver et par sange, som synges for bedsteforældrene på dagen</li><li>• Vi beder nogle forældre/bedsteforældre om at bage kage</li><li>• Vi taler med børnene om deres bedsteforældre (Hvor bor de? Bor de i et andet land, så de ikke kan komme på besøg? Arbejder de? Osv)</li><li>• Lave særlige aftaler/ opgaver med de børn der ikke får besøg</li></ul>
<b>TEGN:</b>  Hvordan kan vi se, høre og fornemme, at vi er på vej mod målet? Hvilke tegn på læring kan vi se?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Børnene fortæller spontant om deres bedsteforældre og om at de får besøg</li><li>• Børn og voksne taler om dagene både før og efter</li><li>• Personalet taler med bedsteforældrene på dagen</li><li>• At der kommer mange besøgende og at forældrene fortsat tilbyder deres hjælp</li></ul>
<b>EVALUERING:</b>  Hvordan vil vi evaluere? Hvilken dokumentationsform vil vi anvende?	Vi vil tælle op på, hvor mange bedsteforældre der kommer på dagene, og om det stadig er muligt at få den forældrehjælp vi er afhængige af, og derudfra vurdere, om der fortsat er interesse i arrangementet. Arrangementerne vil vi dokumentere i billeder og tekst på tavlen