

Traditioner

SM(i)TTE MODELLEN

Dato: 22/4 2016

SAMMENHÆNG: På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger?	<p>I Børnehuset Sommerfuglen har vi gennem årene opbygget nogle traditioner, som vi synes er betydningsfulde for både børn og voksne. Nogle traditioner er faldet væk og nye kommet til, man fælles for dem alle er, at de udvikler sig over årene.</p>
MÅL: Hvad er det vi ønsker? Præcist formuleret	<p>At bygge bro mellem hjem og institution gennem fælles glædelige oplevelser. Styrke følelsen af fællesskab gennem referencer/ begivenheder. At bevare og viderebringe kulturelle traditioner. At inddrage hjemmet i barnets verden. At forberede og glæde sig sammen. Genkendelighed – anledning til at tale om sidste års begivenhed. At barnets familie føler ejerskab for institutionen og barnets hverdag.</p>
INKLUSION: Hvordan skaber vi et læringsmiljø, hvor alle børn kan være deltagende og bidrage til fællesskabet?	<p>Mange af vores kulturelle traditioner som jul, påske, fastelavn osv. er forbundet med "sysler" med pynt, klip og gaver. De pædagogiske aktiviteter i forbindelse med den givne begivenhed differentieres i forhold til aldersgruppen og det enkelte barns udviklingstrin. Alle børn inddrages i et vist omfang i forberedelserne. Når vi inviterer til arrangementer i institutionen, sker det, at nogle børn og forældre ikke deltager. Ved også at gøre forberedelserne til et festlig aktivitet, får alle en oplevelse med sig. Vi opfordrer forældre til at deltage, når vi inviterer, fordi vi ved, hvor vigtigt det er for børnene, at præsentere "deres sted" for deres familie. Forældrene inddrages dels gennem forældrebestyrelsens deltagelse, og når vi beder om praktisk hjælp til f.eks. at bage kage e. lign. Børn bliver stolte og føler sig betydningsfulde, når mor og far bidrager til festligheden.</p>
TILTAG: Hvad vil vi gøre? Hvem gør hvad? Og hvornår? Hvordan vil vi anvende medier?	<p>Vi vil fortsat fejre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fastelavn• Påske• Børnenes fødselsdag• Arbejdsdage• Bedsteforældredage• Juleklip/ Julehygge <p>Vi vil invitere på forældrelogin på hjemmesiden og via opslag på tavlen. Vi vil inddrage forældrebestyrelsen i såvel form og indhold som i det praktiske arbejde. Vi vil fortsat bede forældrene om hjælp til at bage, hjælpe i køkkenet m.m Vi vil lave SM(i)TTE over hver enkelt begivenhed og evaluere disse. Vi vil inddrage børnene i forberedelserne til hver enkelt begivenhed.</p>

<p>TEGN:</p> <p>Hvordan kan vi se, høre og fornemme, at vi er på vej mod målet? Hvilke tegn på læring kan vi se?</p>	<p>At der er opbugning til arrangementerne. At forældrene har lyst til at hjælpe til. At børn og voksne taler om begivenheden både før og efter At vi får positive tilbagemeldinger fra børn og forældre. At forældrekontakten øges i hverdagen. At forældre taler mere sammen indbyrdes – måske med andre end de plejer.</p>
<p>EVALUERING:</p> <p>Hvordan vil vi evaluere? Hvilken dokumentationsform vil vi anvende? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover+</p>	<p>Ved at udarbejde SM(i)TTE og GLK på de enkelte begivenheder. Spørge børn og forældre, hvad de har oplevet. Arrangementer dokumenteres i billeder og tekst på tavle. Evalueringer fra tidligere år inddrages i planlægningen.</p>